

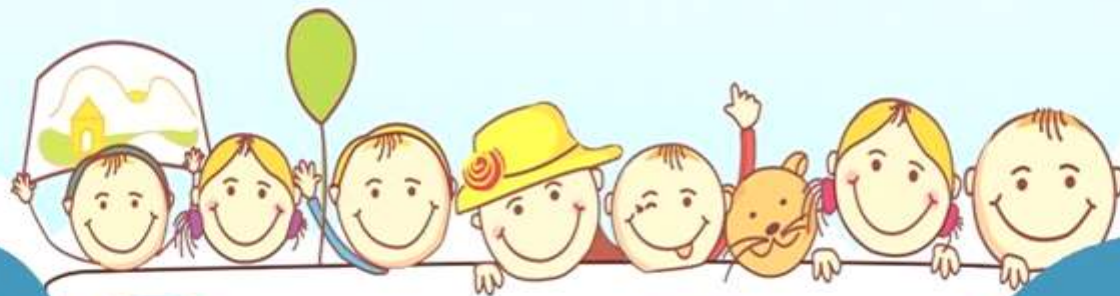
**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №72»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан**

Ахметзянова Лилия Барыевна –
инструктор по физической культуре



**«Я без дела не сижу, очень
я играть люблю»**

Дидактическое пособие



Зачастую перед воспитателями стоит вопрос обучения и закрепления у детей различных спортивных навыков в свободной деятельности используя только *предметно - пространственную среду* в группе, то есть оборудование спортивного уголка. Данное методическое пособие как раз включает в себя авторские подвижные игры, которые можно организовать имея под рукой совсем немного *спортивного оборудования*.

Цель (дидактического пособия): обогащение опыта воспитателей в обучении и закреплении у детей различных спортивных навыков во время свободной деятельности используя предметно - пространственную среду группы.

Задачи (которые поможет решить дидактическое пособие):

- обучение детей умению использовать

предметно - пространственную среду группы

для организации своей двигательной активности;

- развитие *физических качеств у детей* и развитие фантазии;

- воспитание доброжелательных отношений в детском коллективе, умения *работать в команде*.



Игра «Разноцветный фейерверк» (попади в цель)



Возраст игроков: 3-7 лет.
Количество игроков: не ограничено.



Цель игры: упражнять детей в метании в горизонтальную и вертикальную цель.

Задачи:

- развивать глазомер, меткость, наблюдательность, ловкость и внимание;
- развивать настойчивость в достижении результата;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

Оборудование: 2-3 обруча, скотч, разноцветные пластмассовые мячики (для сухого бассейна), корзинки для мячиков, ориентиры.

Подготовительная работа: обмотать скотчем обручи.

Использование игры: в самостоятельной деятельности детей в группе и на улице.

Ход игры:

Дети делятся (по желанию или жребию) на 2-3 команды (в зависимости от количества детей и обручей).

Из каждой команды выбирается (по считалочке или желанию детей) один игрок – «Мишень» он будет держать цель (обруч). «Мишень» располагается на определенном расстоянии от детей: вторая младшая группа (дети 3-4 лет) – 1,5-2 метра, средняя группа (дети 4-5 лет) – 2-2,5 метра, старшая группа (5-6 лет) – 2,5-3 метра и подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3-3,5 метра.

«Мишень» держит обруч горизонтально или вертикально, в зависимости от желания детей.

Задача игроков попасть в «Мишень» так чтобы мячик приклеился к скотчу.

В конце игры подсчитывается количество попаданий.

Вариативность: «Мишень» двигается из стороны в сторону.



Игра - эстафета «Собиратели»

Возраст игроков: 5-7 лет.

Количество игроков: не ограничено.



Цель: упражнять детей в умении быстро действовать в команде.

Задачи:

- развивать силу, ловкость и быстроту;
- развивать настойчивость в достижении результата;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

Оборудование : 2 каната (или то чем можно их заменить, например старый шарф), разноцветные пластмассовые кубики, корзинки для кубиков, ориентиры.

Подготовительная работа: на расстоянии 40 см друг от друга разложить кубики для двух соревнующихся команд.

Использование игры: в самостоятельной деятельности детей в группе.



Ход игры:

Дети делятся (по желанию или жребью) на 2 команды, и располагаются напротив полосы из кубиков. **Полосы препятствий**

Первый игрок идет в конец ряда кубиков и садится на пол (между ног он держит корзинку в которую он будет собирать кубики) а руками держится за канат, другой конец каната можно привязать к батарее. По сигналу за канат, а по пути собирают кубики.

Второй игрок берет корзинку, конец каната и бежит в начало, первый раскладывает кубики.

Игра повторяется пока все игроки не поиграют.

Вариативность: если нет каната или нечем заменить игрок передвигается по полу сидя способом – ходьба на ягодицах.

Задача игрока тянуть себя за канат и собирать с пола кубики



Игра «Воздушный лабиринт»

Возраст игроков: 3-7 лет.

Количество игроков: не ограничено.



Цель игры: упражнять детей в умении преодолевать полосу препятствий, создать благоприятную атмосферу в группе.

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в пространстве, ловкость, быстроту и смекалку;
- создать благоприятную атмосферу в группе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

Оборудование: бельевая веревка (толстая пряжа), воздушные шары, ориентиры.



Подготовительная работа: нам понадобится 3 – 4 метра (можно длиннее) веревки для основы, отрезки веревки по 1 метру – 5-6 шт, в зависимости от длины основы. Прикрепляем отрезки веревки к основе на расстоянии 70-80 см друг от друга, а к концам привязываем шарики или то чем можно их заменить. Готовый лабиринт крепится в растянутом виде к стенам или ее держат педагоги

Использование игры: в самостоятельной деятельности детей в группе или на улице.

Ход игры:

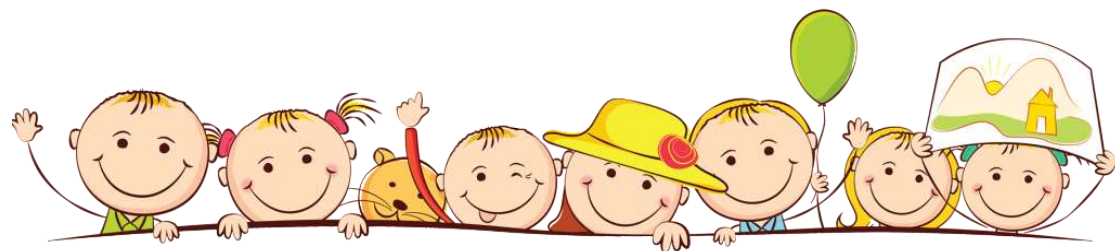
Дети строятся друг за другом перед «лабиринтом».
Задача игрока пройти змейкой между шариками не задевая их, назад возвращаемся бегом, передаем эстафету следующему.

Игра продолжается пока все игроки не поиграют.

Вариативность: «лабиринт» быть удлинен, на веревки можно развесить шумовые элементы.



Игра «Ловкачи»



Возраст игроков: 5-7 лет.

Количество игроков: не ограничено.



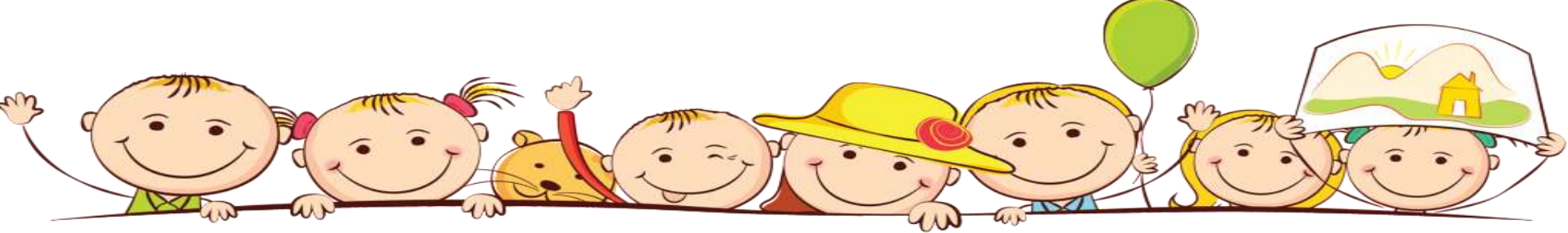
Цель игры: упражнять детей в умении быстро двигаться, создать благоприятную атмосферу в группе.

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в пространстве, ловкость, быстроту и смекалку;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

Оборудование : гимнастические палки по количеству детей.

Использование игры: в самостоятельной деятельности детей в группе или на улице.



Ход игры:

Дети встают в круг на расстоянии метра друг от друга, у каждого из играющих в руках гимнастическая палка, он держит ее за один конец, а второй упирает в пол. По команде воспитателя дети отпускают палку и быстро перебегают на место соседа и хватают палку, не давая ей упасть.

Игра продолжается пока все игроки не наиграются.

Вариативность: можно построить игроков в круг или разделить игроком по 3 – 4 человека и передвигаться по кругу.

Игра «Ловкие ножки»

Возраст игроков: 3-7 лет.

Количество игроков: не ограничено.



Цель игры: профилактика плоскостопия.

Задачи:

- укреплять свод ступни;
- развивать умение ориентироваться в пространстве, ловкость, быстроту и смекалку;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

Оборудование : массажная дорожка, кольца от кольцеброса, игрушки из киндера.

Использование игры: в самостоятельной деятельности детей в группе или на улице в летний период.

Подготовительная работа: раскладываем массажный коврик, по бокам от него кладем кольца (на расстоянии 40-50 см), рядом игрушки.



Ход игры:

Детей можно поделить на команды в зависимости от количества массажных дорожек, или можно поделиться на подгруппы чтобы не пришлось долго ждать своей очереди (если дорожка одна). Задача ребенка пройти босиком по дорожке, остановиться около игрушки и зажав игрушку пальцами ног положить ее в кольцо. После того как выполнил все задания надо вернуться в коней своей колонны.

Второй игрок второй игрок делает тоже самое только перекладывает игрушку из кольца на пол. Игра продолжается пока все игроки не наиграются.

Вариант игры:

- массажную дорожку можно заменить обручами;
- кольца можно заменить стаканчиками, так детям будет сложнее попасть.

Игра «Самый быстрый»

Возраст игроков: 5-7 лет.

Количество игроков: не ограничено.



Цель игры: упражнять детей в умении преодолевать полосу препятствий, создать благоприятную атмосферу в группе.

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в пространстве, ловкость, быстроту и смекалку;
- создать благоприятную атмосферу в группе;
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.

Оборудование : стулья – 4 шт, обручи – 2 шт, игрушки по количеству детей, корзинки – 2 шт.

Использование игры: в самостоятельной деятельности детей в группе..



Ход игры:

Дети делятся (по желанию или жребию) на 2 команды, напротив полосы препятствий.

Первый игрок надевает наголову повязку так, чтобы стаканчик был сверху в стаканчик кладем мячик, далее перешагивает через обручи, подбегает к корзине, опускает голову и мячик падает в корзину, затем возвращается обратно к команде преодолевая полосу препятствий передает повязку следующему.

Игра продолжается пока все игроки не поиграют.

Вариант игры: вместо повязки можно нести стаканчик в руке.

